**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 города Красноармейска Саратовской области имени Героя Советского союза Танцорова Г.В.»**

**412801 Саратовская область, г. Красноармейск, ул. Почтовая, д. 42**

**Информация о лучших практиках организации воспитания при реализации основных общеобразовательных программ**

**"Краеведение основа воспитания патриотизма".**

Булычева Вероника Сергеевна,

учитель биологии , высшая

кваликафиционная категория ,

Муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2

города Красноармейска Саратовской области

имени Героя Советского Союза Танцорова Г.В.»

Адрес: г.Красноармейск, Почтовая 24

**Красноармейск, 2025г.**

Обобщение опыта по теме "Краеведение основа воспитания патриотизма".Сегодня как никогда тема патриотизма актуальна. Каждый должен внести свой вклад в воспитание любви к родному краю и Отечеству. Историческое краеведение в школе не должно оставаться в стороне, ведь краеведческий материал – благодатная почва для воспитания патриотизма.

 Краеведение - это не школьная дисциплина, не наука, это комплекс наук, изучающий малую территорию (улицу, село, город, республику, край), хозяйственную деятельность, историю и культуру местного населения. Это один из способов воспитания патриотических и гражданских позиций учащихся.

  Положительная тенденция роста в значительной мере связана с изучением истории края (малой родины),а также рассматривается как часть истории России. Важным условием развития краеведения, в первую очередь исторического, являются современные социально-исторические перемены, когда укрепляется российская государственность, растет роль «провинции», когда возрастает интерес россиян, молодежи к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения своей самобытности.

**Актуальность**: Краеведение является необходимым компонентом регионального образовательного стандарта. Речь идет о краеведении в воспитательной деятельности классного руководителя, классный руководитель помогает раскрывать детям историю, культуру и некие региональные особенности, что повышает мировозрение и позвволяет воспитать патриотизм к родному краю; приобщить детей к культуре, традициям, родной природе, местным достопримечательностям; воспитать в них любовь и привязанность к родному краю. Краеведение один из важных предметов который играет большую роль в воспитании личности.

Ребятам интересно участвовать в проектах, акциях, посещать музеи.

Главная цель школьного краеведения—воспитание в каждом школьнике бережного отношения к природным богатствам, чувства уважения к труду и традициям народа, глубокой любви к Родине, к «своей малой Родине». «Нам нужно знать свой край не только потому, что это интересно, а потому, что знание края помогает изменить его облик, увеличить производительность сельского хозяйства, поднять промышленность, по-новому построить всю жизнь населения», — подчеркивала Н. К. Крупская.

**Цели программы:**

1. Во-первых, получение учащимися «готовых» знаний о крае со слов учителя.

2. Во-вторых, это самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся, когда они в процессе краеведческого исследования делают открытия для себя, т.е. фактически переоткрывают уже известные факты и события прошлого.

При этом решались следующие задачи:

* Показать важной краеведческой работы в школе;
* Охарактеризовать ее направления;
* Показать варианты использования краеведческого материала во внеурочной деятельности;
* Проанализировать исследовательскую работу по изучению родного края;
* Оценить результативность работы.

Механизм внедрения практики опишем на примере посещения музеев, парков, представлении и защите проектов, создание плакатов, рисунков, участие в социально значимых акциях.

Любой вид деятельности требует подготовки. С особым интересом учащиеся любят рисовать. Поэтому совместно с учащимися 5 класса участвуем практически во всех конкурсах, связанных с краеведением и историей своего края. Мои ученики занимают призовые места.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Формат проведения | Краткое описание деятельности |
| Большой этнографический диктант | Просветительский проект | просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Организатор акции - Федеральное агентство по делам национальностей.  Задания Диктанта оформлены в виде теста. |
| День государственного Герба РФ | Игра | Собрать Герб РФ из фрагментов пазла |
| Лапа помощи | Акция добрых дел | Помочь бездомным животными, оказав помощь приюту. |
| От сердца к сердцу | Акция добрых дел | В рамках Декады инвалидов **в** **школе** проводится **акция** «**От** **сердца** – **к** **сердцу**!». Создан пункт приема вещей, которые можно подарить людям из общества инвалидов. Мы просим вас не остаться равнодушными и подарить частичку тепла, так нужную всем тем, кто нуждается в особом внимании и заботе |
| Урок мужества «Вавилов» | Демонстрация фильма. | Познакомить учащихся с биографией Вавилова, показать связь ученого с нашим краем. |
| «Покорми птиц» | Акция добрых дел | В холодное время года перед зимующими **птицами** встает два жизненно важных вопроса: как прокормиться и куда спрятаться на ночь от холодов. |
| День снятия блокады Ленинграда | Фильм о детях блокадниках. | Одно и важных и наиболее трепетных мероприятий. Передать учащимся воспоминания того времени и ужас, какой испытали жители и дети блокадного Ленинграда. Огромное количество людей было эвакуировано в Саратовскую область.  В их числе была и моя бабушка. Коренная ленинградка. |
| Конкуры «Судьба планеты в наших руках», «Есть такая профессия Родину защищать», «Космос глазами детей», «Неопалимая Купина», «Героям Победы Слава» | Конкурс рисунков | Наше участие-это всегда призовое место.  Рисунки имеют прямое отношение к краеведению,  Ребята любят изображать своих героев и кумиров.  К примеру пожарников, космонавтов, учителей.  Многие из них также оставили свой след в истории нашего края (Гагарин, Скоморохов, Танцоров) |
| «Тур по городу Красноармейску» «Памятники Красноармейского района» « Связь группы крови с характером наследования» | Исследовательские проекты | Еще один путь – изучение школьниками истории родного края в ходе углубленного исследовательского поиска. В этом случае ученики выступают в роли юных ученых-исследователей, участие школьников в различных делах, проектах: охране и восстановлении памятников истории и культуры В условиях школы это обычно члены краеведческих кружков и Точки роста. Нами были представлены на различных конференциях проекты по краеведению родного края «Тур по городу Красноармейску», « Памятники природы моей малой Родины»). |
| «По аллее воинской славы. Великие полководцы России» | Региональнопросветительно-патриотический проект | Надо отметить с каким восторгом ребята принимают участия в таких мероприятиях .  Становятся сами участниками пишут эссе по посещению экскурсии, организуют беседы с полководцами, такое мероприятие получило высокую оценку, было размещено на школьном сайте. |
| Поездка в музей г. Саратов «Музей шоколада» | Посещение музея . | Сотрудники музея в игровой форме познакомили обучающихся с информацией о музее шоколада, ребята приняли участие в изготовлении шоколада. |
| Международный день Земли | Викторина по страницам Красной Книги Саратовской области | Животных и растений становится с каждым годом все меньше и их ...показать, что создание **Красной** **книги** – это информация, которую необходимо донести до человека о том, что природа нуждается в защите. Показать, какие именно животные и растения нуждаются в помощи и охране в нашей местности. Ежегодно отмечаем « День Земли», стараясь организовать событие так, чтобы оно было связано с родным нам краем |
| Школьный двор | Акция «Мои зеленые друзья» | Участие в субботниках, посади клумбу. Озеленение и уборка школьной территории, приобщает к труду. |
| «Эколята, молодые защитники природы» | Конкурс региональный | Знания о родном крае. Участие в проектах, викторинах. Прививать любовь у ребят к своей малой Родине. |
| «Служи Солдат», «Бессмертный полк» | Акция добрых дел | Не забываем мы и о подвигах, тех кто принимает участие в СВО, об участниках Великой Отечественной Войны(акция «Служи Солдат», «Бессмертный полк»). |

А также мои работы по краеведению это публикации на различных платформах

( Инфоурок, Наука и образование, сайт Министерства Саратовской области доп.образования «Областной центр экологии» )

Ребята самостоятельно занимались поиском информации, посещали памятные места нашего края. Создавали фильм и презентации, как правило, участвуют школьники, особо увлеченные и интересующиеся историей родного края.

В результате проведения практики, мы увидели, что можно проводить много таких мероприятий.

Рисунки, акции, проекты, получили положительный отклик у детей и педагогов. Поэтому, мы продолжим работать в данном направлении и в 6 классе.

Информация о всех проведенных мероприятиях размещена на странице <https://infourok.ru/site/upload>

Ссылка на муниципальную конференцию  
<https://shkola2krasnoarmejsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_164.html>  
​  
Ссылка на отзыв  
<https://vk.com/public180545476?w=wall-180545476_248>  
​